

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ивановская ООШ»

О.Н.Беляева:

от 30.08.2018г. Приказ № 70



Календарно – тематическое планирование по истории 8класс. ФГОС.

Учителя истории и обществознания

МКОУ «Ивановская ООШ»

Святуновой Лидии Анатольевны

Рассмотрено на заседании педагогического

совета МКОУ «Ивановская ООШ»

протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории 8 класс (28 ч.)

Темы		Кол-во часов	Дата (план/факт)	Характеристика основных видов деятельности ученика
Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. (2ч.)				
1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1	03.09	Выявлять основные общественные и культурные процессы Нового времени. Отмечать уроки Нового времени. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса учебника.
2	Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1	07.09	Рассказывать о социальных изменениях. Сравнивать положение различных социальных слоев. Оценивать действия властей по отношению к нищим и их последствия. Рассказывать об основных «спутниках» европейца в раннее Новое время. Объяснять положение женщины в обществе.
Эпоха Просвещения. Время преобразований (18ч.)				
3-4	Великие просветители Европы	2	10.09 14.09	Доказывать, что образование стало осознаваться некоторой частью общества как ценность. Раскрывать смысл учений Дж. Локка, Ш. Монтескьё, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо
5-6	Мир художественной культуры Просвещения	2	17.09 21.09	Соотносить ценности, идеи Просвещения и их проявление в творчестве деятелей эпохи. Формировать образ нового человека на основе героев авторов эпохи Просвещения. Доказывать динамику духовного развития человека благодаря достижениям культуры Просвещения
7-8	На пути к индустриальной эре	2	24.09 28.09	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл. Разрабатывать проект об изобретениях, давших толчок развитию машинного производства. Составлять рассказ об одном дне рабочего ткацкой фабрики
9-10	Промышленный переворот в Англии	2	01.10 05.10	
11-12	Английские колонии в Северной Америке	2	08.10 12.10	Называть причины и результаты колонизации. Рассказывать, что представляло собой колониальное общество и его хозяйственная жизнь. Обсуждать, как и почему колонистам удалось объединиться

13-14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2	15.10 19.10	
15	Франция в XVIII в.	1	22.10	Рассказывать о состоянии общества накануне революции. Объяснять влияние Просвещения на социальное развитие. Оценивать деятельность лидеров революционных событий
16	Причины и начало Великой французской революции.	1	26.10	
17	Великая французская революция. От монархии к республике	1	29.10	Анализировать состояние и трудности общества в период революционных событий. Объяснять, как реализовывались интересы и потребности общества в ходе революции
18-19	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2	02.11 12.11	Доказывать, что любая революция – это бедствия и потери для общества; необоснованность жестоких методов якобинцев. Выделять причины установления консульства во Франции. Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника
20	Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1	16.11	Выявлять основные общественные и культурные процессы Эпохи Просвещения. Отмечать уроки Нового времени. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса учебника
Страны Востока в XVIII вв. (2ч.)				
21-22	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	19.11 23.11	Выделять особенности восточных обществ. Сравнить восточное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы. Сравнить развитие Китая, Индии и Японии в Новое время
Международные отношения в 18 в. (2ч.)				
23	Международные отношения в XVIII в.	1	26.11	Составлять кроссворд по одному из пунктов параграфа (по выбору). Показывать на карте основные события международных отношений. Соотносить влияние войн, революций на развитие отношений между странами. Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника
24	Европейские конфликты и дипломатия	1	30.11	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4ч.)				
25	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1	03.12	Объяснять значение понятия Новое время. Называть черты традиционного и

26	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	07.12	индустриального обществ. Формулировать и аргументировать свою точку зрения по отношению к проблеме прав человека на переходном этапе развития общества
27	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	1	10.12	Выявлять основные общественные и культурные процессы Нового времени. Отмечать уроки Нового времени. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса учебника
28	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	14.12	

Календарно-тематическое планирование по истории России (40ч.)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата проведения п/ф	Кол-во часов	Элементы содержания образования
Тема 1. Введение. (1 час)				
29	У истоков российской модернизации.	17.12	1	Хронология и сущность нового этапа российской истории.
Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)				
30	Россия и Европа в конце XVIIвека.	21.12	1	Усиление османской угрозы Европе. Россия в борьбе с Турцией и Крымским ханством. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос
31	Предпосылки Петровских реформ.	24.12	1	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.
32	Начало правления Петра I.	28.12	1	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.
33	Великая Северная война	11.01	1	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и

	1700-1721 гг.			победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.
34	Реформы управления Петра I.	14.01	1	Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.
35	Экономическая политика Петра I.	18.01	1	Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.
36	Российское общество в Петровскую эпоху.	21.01	1	Дворянское сословие. Города и горожане. Положение крестьян. Первая перепись податного населения («ревизия») 1718-1724 гг.
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	25.01	1	Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	28.01	1	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	01.02	1	Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.
40	Повседневная жизнь и быт при	04.02	1	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни

	Петре I.			<p>русского дворянства. <i>Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.</i> Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.</p>
41	Значение Петровских преобразований в истории страны.	08.02	1	Итоги, последствия и значение петровских преобразований
42	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	11.02	1	Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.
Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)				
43-44	Эпоха дворцовых переворотов.	15.02 18.02	2	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	22.02	1	Система управления страной. Фаворитизм. Канцелярия тайных розыскных дел. Укрепление позиций дворянства. Посессионные крестьяне.
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	25.02	1	Участие России в войне за польское наследство 1733-1735 гг. Семилетняя война: причины, итоги. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	01.03	1	Национальная политика. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.
48	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых	04.03	1	Основные положения изученной темы: факты, события, исторические личности, даты, понятия, термины.

	переворотов».			
Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)				
49	Россия в системе международных отношений.	11.03	1	Россия и Франция. Россия и Англия. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Швеция. Россия и Речь Посполитая. Отношения России с Турцией и Крымом.
50	Внутренняя политика Екатерины II.	15.03	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.
51	Экономическое развитие России при Екатерине II.	18.03	1	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. <i>Дворянские люди</i> . Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне.
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	22.03	1	«Золотой век» дворянства: льготы и поддержка со стороны Екатерины II. Расслоение крестьянства: зажиточные крестьяне, государственные, приписные и др. «Среднего рода люди».
53	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	05.04	1	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
54	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	08.04	1	Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование кубанского казачества.
55	Внешняя политика Екатерины II.	12.04	1	Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.	15.04	1	Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму.
57	Повторение по теме «Российская империя при	19.04	1	Основные положения изученной темы: даты, исторические события и личности.

	Екатерине II»			
Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)				
58	Внутренняя политика Павла I.	22.04	1	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора.
59	Внешняя политика Павла I.	26.04	1	Выбор внешнеполитического курса. Покровительство Мальтийскому ордену. Итальянский и Швейцарский поход Суворова.
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (9 часов)				
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	29.04	1	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы
61	Образование в России в XVIII веке.	03.05	1	М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Московский университет – первый российский университет.
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	06.05	1	Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки.
63	Русская архитектура в XVIII веке.	10.05	1	Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана.. Переход к классицизму, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.
64	Живопись и скульптура.	13.05	1	Особенности развития живописи в XVIII веке. А.П. Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы. деятельность Боровиковского и Лосенко.
65	Музыкальное и театральное искусство.	17.05	1	Музыка и театр в европейской истории в XVIII веке. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Первые композиторы и их музыка.
66	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	20.05	1	Русский народ. Калмыки. Народы Поволжья. Украинцы и белорусы. Жилище, одежда и питание российских сословий в XVIII веке. Досуг .

67	Наш край в XVIII веке.	24.05	1	Наш край в XVIII веке: изменения в социальном и экономическом облике края. Знаменитые люди малой родины.
68	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	27.05	1	Основные положения изученного курса истории: даты, личности, события, понятийный аппарат.