

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ивановская ООШ»

О.Н.Беляева:

от 30.08.2018г. Приказ № 70



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 9 КЛАССЫ

учителя истории

Святуновой Лидии Анатольевны

МКОУ «Ивановская ООШ»

Рассмотрено на заседании педагогического

совета МКОУ «Ивановская ООШ»

протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

**Учебно-тематическое планирование. История. 9 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Характ-ка основных видов деят-сти учащихся	Формы контроля	Планируемые результаты	Дата проведения	
						План	Факт

**Новейшая история – 24 ч.**

**Р а з д е л I. Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце XIX – первой половине XX в.**

1	Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века	1	империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. Характеризовать основные направления социально-экономического и политического	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	03.09	
2-4	Первая мировая война и ее итоги	3	Причины, ход, последствия и итоги Первой мировой войны. Статьи Версальского мирного договора. Участвовать в дискуссии «Можно ли было странам Европы избежать Первой мировой войны?»	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	06.09 10.09 13.09	
5	Страны Европы и США в 20-е годы	1	Национально-освободительные движения и революции 1920-х гг. в государствах Востока. Социал-демократическое движение: идеология и политика. Коммунисты и социал-демократы. Зарождение фашизма в Италии и Германии.	Текущий	Знать особенности экономического развития стран Европы и США после I мировой войны. Выявить новые тенденции в развитии европейских стран и США, давать им оценку	17.09	
6	Мировой экономический кризис	1	США: лидерство в мировой экономике. Кризис в США: причины и последствия. «Новый курс»: основные направления.	Текущий	Давать определения понятиям: экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика.	20.09	

			Кейнсианство и итоги «Нового курса».		Характеризовать причины и особенности мирового кризиса. Предлагать пути выхода из кризиса		
7-8	США, Великобритания, Франция в 30-е годы	2	США: лидерство в мировой экономике. Великобритания в 1920-е гг. Кризис в Великобритании и национальное правительство. Особенности кризиса во Франции. Угроза фашизма и Народный фронт.	Текущий	Знать особенности экономического развития европейских государств и США в 30-е годы. Анализировать политику «Нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании	24.09 27.09	
9-10	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм	2	Фашизм в Германии: путь к власти. Фашистская диктатура в Германии. фашизм в Италии. милитаризм в Японии.	Текущий	Давать определения понятиям: тоталитаризм, фашизм, милитаризм. Находить и объяснять сходные черты и различия итальянского, германского и испанского фашизма	01.10 04.10	
11	Восток в первой половине XX века	1	Экспансия, модернизация, реформы. Особенности экономического и политического развития стран Востока	Текущий	Адекватно понимать информацию. Давать определения понятия: экспансия, модернизация, реформы. Объяснить особенности экономического и политического развития стран Востока	08.10	
12	Новейшая история: вторая половина XX века	1	Причины, ход военных действий и итоги Второй мировой войны	Текущий	Знать причины, ход военных действий и итоги Второй мировой войны	11.10	
13-15	Международные отношения в 30-е годы. Вторая мировая война и ее итоги	3	Начало войны. Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции. Битва за Англию. «Новый порядок» и холокост в Европе. Движение Сопротивления. СССР и Германия накануне войны. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США. Потери во Второй мировой войне. Конференции в Тегеране, Ялте и	Текущий	Анализировать основные события на Восточном и Западном фронтах. Участвовать в дискуссии «Можно ли было избежать Второй мировой войны?»	15.10 18.10 22.10	

			Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций.				
16	«Холодная война». Военно-политические блоки	1	Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Локальные конфликты и международная безопасность.	Текущий	Знать понятия: «холодная война», «гонка вооружений», «военно-политические блоки». На основе анализа документов, объяснить причины и признаки «холодной войны»	25.10	
17	Завершение эпохи индустриального общества. Становления информационного общества	1	Гонка вооружений и советско-американские отношения. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Разрядка и ее итоги. Европейская безопасность и германский вопрос. Кризис политики разрядки. Новое политическое мышление и проблемы нового миропорядка.	Текущий	Называть основные черты и признаки индустриального и постиндустриального обществ. Анализировать и выделять отличия постиндустриального общества от индустриального	29.10	
18-19	США, Великобритания, Франция во второй половине XX века	2	Особенности экономического и политического развития США, Великобритания, Франция после II мировой войны. Новые тенденции в развитии европейских государств и США, давать им оценку	Текущий	Знать особенности экономического и политического развития США, Великобритания, Франция после II мировой войны. Выявлять новые тенденции в развитии европейских государств и США, давать им оценку	01.11 12.11	
20	Германия: раскол и объединение	1	Причины раскола и объединения Германии. Основные направления экономического и политического развития современной Германии	Текущий	Знать причины раскола и объединения Германии. Анализировать основные направления экономического и политического развития современной Германии	15.11	
21	Преобразования и революции в странах Восточной	1	Тоталитарный социализм, «шоковая терапия», Причины кризиса тоталитарного социализма.	Текущий	Давать определения понятиям: тоталитарный социализм, «шоковая терапия», выделять причины кризиса	19.11	

	Европы. 1945–1999 гг.		Главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы.		тоталитарного социализма. Объяснить главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы, давать им оценку. Дискуссия «Реальный социализм и его место в истории».		
22	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945–1999 гг.	1	Модернизация, реформы, народная революция. Влияние европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	22.11	
23	Глобализация в конце XX века	1	Постмодернизм и информационные технологии. Молодежные субкультуры. Массовая культура и национальные традиции.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	26.11	
24	<b>Контрольное занятие за курс “Всеобщая история. 9 класс.”</b>	1	Тестирование, исторический диктант	Учетный	Проверка знаний учащихся по разделу «Всеобщая история. 9 класс»	29.11	

### История России – 36 ч.

#### Раздел 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. – 5 ч.

25	Государство и российское общество в конце 19 - начале 20 вв. Экономическое развитие страны	1 ч.	Территория и население Российской империи. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни. Российская экономика на рубеже веков. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	03.12	
26	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. внешняя политика.	1 ч.	Николай II. борьба в верхних эшелонах власти. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя	06.12	

	Русско-японская война 1904-1905 гг.		социализм». Создание РСДРП. Партия социал-революционеров. Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д.Святополк-Мирского. Основные направления внешней политики России на рубеже веков. Дальневосточная политика. начало Русско-японской войны. Падение Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии.		их основные характеристики. Работать с исторической картой		
27	Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы.	1 ч.	Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной-летом 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I Государственной думы. Деятельность II Государственной думы. Итоги революции. П.А.Столыпин. Программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. первые результаты реформ. Развитие кооперации.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	10.12	
28	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.	1 ч.	Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума. Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	13.12	
29	Россия в Первой мировой войне	1 ч.	Начало Первой мировой войны. Отношение народа и партий к войне. Начало боевых действий. Военные действия в 1915-1916 гг. Брусиловский	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать	17.12	

			прорыв. Перестройка экономики. Приближение кризиса. Война и общество.		с исторической картой		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

**Раздел 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг. – 5 ч.**

30	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	1 ч.	Причины революции революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии после Февраля. «Апрельские тезисы». Апрельский и июньский кризисы власти. Июльский кризис власти. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	20.12	
31	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	1 ч.	Последний этап кризиса власти. Социально-экономическая ситуация. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. Брестский мир. Распад коалиционного советского правительства. Первые мероприятия в промышленности. Аграрная политика. продовольственная диктатура. Выступление левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	24.12	
32	Начало Гражданской войны	1 ч.	Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против Советской власти. Формирование белого движения. Создание Красной Армии.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	27.12	
33	На фронтах Гражданской войны	1 ч.	Выступление Чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя	10.01	

			Южный фронт. Поход на Петроград. Интервенция. Война с Польшей. Разгром Врангеля.		их основные характеристики. Работать с исторической картой		
34	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1 ч.	Политика военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля. «Малая Гражданская война». Кронштадтское восстание. Причины поражения белых и победы красных.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	.14.01	

**Раздел 3. СССР на пути строительства нового общества – 6 ч.**

35	Переход к нэпу.	1 ч.	Причины перехода к новой экономической политике. Основные направления нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	17.01	
36	Образование Союза Советских Социалистических Республик	1 ч.	Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	21.01	
37	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Полиическое развитие в 20-е гг.	1 ч.	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Создание и деятельность Коминтерна. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Сталин против Троцкого. «Правый уклон». Почему победил Сталин.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	24.01	
38	Духовная жизнь СССР в 20-е гг. Социалистическая индустриализация	1 ч.	Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Партийный контроль над духовной жизнью.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать	28.01	



			«Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Второй пятилетний план. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.		с исторической картой		
39	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	1 ч.	Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция «победившего социализма». Национальная политика.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	31.01	
40	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг	1 ч.	Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Музыка и изобразительное искусство. Литература. Театр. Изменение внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и СССР. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	04.02	

**Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. – 7 ч.**

41	СССР накануне Великой Отечественной войны	1 ч.	Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финская война 1939-1940 гг. СССР и Прибалтика. Советско-германские отношения накануне войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	07.02	
42	Начало Великой Отечественной войны	1 ч.	Канун войны. Начало войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя	.11.02	

			Героическая оборона Ленинграда.		их основные характеристики. Работать с исторической картой		
43	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома	1 ч.	Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Немецкий оккупационный режим. Холокост на территории СССР. Партизанское и подпольное движение. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	14.02	
44	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1 ч.	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры – фронту. Церковь в года войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	18.02	
45	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1 ч.	Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало освобождения. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	21.02	
46	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1 ч.	Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения в годы войны. Национальная политика.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	25.02	
47	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1 ч.	Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Второй мировой войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	28.02	

**Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг. – 2 ч.**

48	Восстановление экономики. Политическое развитие	1 ч.	Экономика СССР после войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Курс на «закручивание гаек». Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	04.03	
----	---	------	---	---------	---	-------	--

			виток репрессий. Национальная политика.				
49	Идеология и культура. Внешняя политика	1 ч.	Восстановление «железного занавеса». Литература. Музыка. Образование. Научные дискуссии. У истоков «холодной войны». Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны».	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	07.03	

**Раздел 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. – 2 ч.**

50	Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1 ч.	Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	11.03	
51	“Оттепель” в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1 ч.	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Развитие науки. Советский спорт. Развитие образования. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	14.03	

**Раздел 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. – 2 ч.**

52	Консервация политического режима. Экономика “развитого социализма”	1 ч.	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Научно-технический прогресс. Социальная политика.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	18.03	
53	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1 ч.	Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии художественной культуры. Советский спорт. Ростки «антисистемы». Отношения с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	21.03	

			(СБСЕ). Региональные конфликты. Афганская война. Отношения с соцстранами. «Доктрина Брежнева».				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) – 2 ч.**

54	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	1 ч.	Предыстория перестройки. «кадровая революция». Конституционная реформа 1988-1990 гг. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. «Стратегия ускорения». Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Программа «500 дней».	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	04.04	
55	Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1 ч.	На пути к гласности. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Издержки гласности. Новое политическое мышление. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления».	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	08.04	

**Раздел 9. Россия в конце XX – начале XXI вв. – 4 ч.**

56	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1 ч.	От советской экономической системы – к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. конституция 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. результаты политического развития в 90-е гг. XX в.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	.11.04	
57	Духовная жизнь России. Строительство обновленной	1 ч.	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные	15.04	

	Федерации		Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.		связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой		
58	Геополитическое положение и внешняя политика России	1 ч.	Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	18.04	
59	Россия на пороге 21 века	1 ч.	Президент России В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Чеченская проблема. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. Разработка стратегии развития России до 2020 г. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	22.04	
60	<b>Контрольное занятие по курсу “История России. 9 класс”.</b>	1 ч.	Итоговое тестирование	Учетный	Проверка знаний учащихся по разделу «История России. 9 класс»	25.04	

### **История Красноярского края – 8 ч.**

61	Социально-экономическое развитие Енисейской губернии в конце XIX -	1 ч.	Великая сибирская железная дорога и ее влияние на экономику Сибири. Промышленный подъем.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя	29.04	
----	--	------	--	---------	--	-------	--

	начале XX в.		Столыпинское переселение крестьян и изменения в сельском хозяйстве губернии. Новые веяния в культурной жизни		их основные характеристики. Работать с исторической картой		
62	Енисейская губерния в 1917 г.	1 ч.	Первая мировая война и ее влияние на экономическое и социальное положение губернии. Наши земляки на фронтах первой мировой войны. Особенности развития политической ситуации в 1917 г. Приход к власти большевиков. Революционные события 1917- начала 1918 гг. в нашей местности.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	06.05	
63	Гражданская война в Енисейской губернии Енисейская губерния в годы НЭПа	1 ч.	События гражданской войны в нашей местности. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Образование Красноярского края. Развитие культуры в крае.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	13.05	
64	Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	1 ч.	Жизнь в крае перестраивается на военный лад. За свободу и независимость Родины. Экономика края на службе фронту. Всенародная помощь армии и флоту. Культура края в годы войны.	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	16.05	
65	Наш край в послевоенный период (1945-1956 гг.).	1 ч.	Перестройка жизни в крае на мирный лад. Промышленность и сельское хозяйство. Миграция населения в крае в 1945-1956 гг. Подъем целинных земель	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	20.05	
66	Край в условиях форсированного индустриального развития в середине 1950-х - 1980-х годах.	1 ч.	Этапы развития экономики в крае. Стройки 1950-70-х годов: КРАЗ, Красноярская ГЭС, Абакан-Тайшет, Саяно-Шушенская ГЭС, КАТЭК. Красноярцы на БАМе. «Край высокой культуры».	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой	23.05	
67	Край на рубеже 20-21 вв.	1 ч.	В условиях рыночных преобразований. Политическое и культурное развитие в	Текущий	Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные	27.05	

			крае в 1990-е гг. Красноярский край в начале XXI столетия.		связи, сравнивая события, определяя их основные характеристики. Работать с исторической картой		
68	Итоговое занятие	1 ч.	Итоговое тестирование	Учетный	Проверка знаний учащихся по разделу «История Красноярского края»	30.05	