

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Ивановская ООШ»
О.Н.Беляева
от 30.08.2018г. Приказ № 71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по истории России в 9 классе (17 часов)

учителя истории и обществознания
Святуновой Лидии Анатольевны
МКОУ «Ивановская ООШ»
Партизанского района
Красноярского края

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МКОУ «Ивановская ООШ»
протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

Пояснительная записка

Цели курса:

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:
углубление и расширение знаний учащихся по истории России.

Задачи курса:

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, сопричастности с судьбами края, толерантности и симпатии к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

знать:

- основные этапы и ключевые события истории страны и края с древности до наших дней, выдающихся деятелей;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников;

уметь:

- соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;
- анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;
- давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;
- работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью;
- сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам;
- составлять план и конспект, готовить доклад и реферат; собирать историческую информацию через анкетирование и интервьюирование;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник «История России XX- начало XXI в.» 9 кл., авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В.Пыжиков. Москва «Просвещение», 2009 год.
2. Поурочные разработки к учебнику «История России XX-началоXXI в.» авторы:
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.
- 3 Тесты по истории «Россия и мир» (9-11 классы), 4-е издание, стереотипное. Москва «Дрофа», 2009 г.
4. Готовимся к ЕГЭ «Знаете ли вы историю России?». Авторы: А.С. Ходонов, В.А. Тиньков. Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2004г.
- 5 Энциклопедия по ист. России.
- 6 Исторические Карты, иллюстрации, таблицы, картины.

Система контроля: словарный диктант по терминам, проверочные работы по темам, тестовая работа.

Программа рассчитана на 17 часов.

Содержание программы.

Древняя Русь, восточные славяне. Раздробленность Руси. Монголо - татарское нашествие. Русская культура – 1ч.

Объединение Руси. Возникновение государства Российского. Единая Россия. Иван III. Иван Грозный, внутренняя и внешняя политика. Смутное время – 1ч.

Российское государство в XVII столетии. Народные восстания. Церковный раскол, культура и быт – 1ч.

Россия в XVIII веке. Эпоха Петра Великого – 1ч.

Эпоха Екатерины Великой. Народные движения – 1ч.

Россия в первой половине XIX века Правление Александра I, правление Николая I – 1ч.

Правление Александра II, общественное движение в XIX веке. Правление Александра III – 1ч.

Культура России в XIX в. – 1ч.

Правление Николая II. Внутренняя и внешняя политика Николая II – 1ч.

Гражданская война. Политика большевиков. Нэп и военный коммунизм. Сравнение. Общие черты и различия – 1ч.

Сталинская модернизация – 1ч.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война – 1ч.

Правление Н.С.Хрущева – 1ч.

Правление Л.И.Брежнева – 1ч.

Перестройка в СССР – 1ч.

Новая Россия – 1ч.

Итоговое занятие – 1 час.

№	Тема	Дата
Урок 1	Древняя Русь.Раздробленность Монголо - татарское нашествие. Русская культура, работа с тестами	05.09
Урок 2	Возникновение государства Российского. Иван III. Иван Грозный. Смутное время. Словарный диктант.	19.09
Урок 3	Российское государство в XVII столетии. Работа с тестами.	03.10
Урок 4	Россия в XVIII веке. Петр 1, работа с тестами	17.10
Урок 5	Эпоха Екатерины Великой, работа с тестами	31.10
Урок 6	Россия в первой половине XIX века. Александр I, Николай I, работа с тестами	21.11
Урок 7	Правление Александра II, Александра III . Работа с тестами	05.12
Урок 8	Культура России в XIX в. Работа с тестами	19.12
Урок 9	Правление Николая II.	09.01
Урок 10	Гражданская война. Нэп и военный коммунизм. Работа с тестами	23.01
Урок 11	Сталинская модернизация. Работа с тестами	06.02
Урок 12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Работа с тестами	20.02
Урок 13	Правление Н.С.Хрущева. Работа с тестами	06.03
Урок 14	Правление Л.И.Брежнева. Работа с тестами	20.03
Урок 15	Перестройка в СССР. Работа с тестами.	10.04
Урок 16	Новая Россия. Лекция.	24.04
Урок 17	Итоговое занятие . Работа с тестами.	15.05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Ивановская ООШ»
О.Н.Беляева
от 30.08.2018г. Приказ № 71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по обществознанию в 9 классе (17 часов)
Тема: «Основы предпринимательской деятельности»

учителя истории и обществознания
Святуновой Лидии Анатольевны
МКОУ «Ивановская ООШ»
Партизанского района
Красноярского края

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МКОУ «Ивановская ООШ»
протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

Цели и задачи.

Цели:

1. Содействие становлению учащихся как свободных, саморазвивающихся социально- активных, творческих личностей, как граждан и патриотов.
2. Формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности.

Данные цели реализуются посредством решения ряда задач:

- Подготовить учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии;
- Усвоить понятия и представления экономической науки;
- Обеспечить учащихся сведениями об основных тенденциях и проблемах социально- экономического развития России;
- Формировать комплексные умения и навыки, способы индивидуального действия организатора собственного дела с учётом требования рынка;
- Развивать логическое мышление;
- Содействовать личностному развитию, познанию себя и мира, постижению искусства общения;
- Способствовать развитию коллективной работы;
- Создать условия для формирования ценностей самостоятельности, интереса к экономической общественной жизни;
- Воспитывать необходимость строгого соблюдения действующего законодательства, гражданскую ответственность, уважительное отношение ко всем социальным группам населения.
- Повысить мотивацию учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала;
- Способствовать осознанию важности сохранения окружающей среды при организации самостоятельной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

1. Основные экономические понятия, связанные с предпринимательской деятельностью.
2. Этапы организации предпринимательской деятельности и принципы её развития.
3. Пути и способы достижения успеха собственного дела.

Основные умения и навыки приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом.

1. Находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию.
2. Уметь пользоваться основными экономическими категориями.
3. Проводить интервьюирование, социальные опросы.
4. Делать выводы, прогнозировать результаты на основе исследования локального экономического района.
5. Моделировать образные ситуации.
6. Находить оптимальные, экономически оправданные решения в ситуациях, связанных с практической деятельностью.
7. Определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемным вопросам.
8. Применять законы делового общения, ведения диалога в практической деятельности с разной категорией людей.
9. Составлять упрощённый бизнес- план.

Основные формы организации учебных занятий.

Основные формы организации учебных занятий соответствуют заявленному содержанию и целям курса. Они могут быть представлены как:

- Лекции
- Тренинги
- Тестирование
- Имитационные и ролевые, развивающие игры
- Самостоятельная работа с источниками и ресурсами
- Интервьюирование
- Консультации
- Конференции
- Презентация результатов

Возможные формы контроля уровня достижений учащихся.

1. Текущий контроль: беседы, рецензирование учащимися ответов одноклассников, рефлексия, самооценка.
2. Поурочный контроль: тестовые задания, решение задач, итоговые вопросы закрепления материала.
3. Зачётный контроль: составление и решение кроссвордов, составление словарных справок, тестирование, подготовка сообщений, составление схем, таблиц.
4. Обобщающий (итоговый) контроль: презентация личных достижений, защита бизнес-планов, представление портфолио изученного курса.

Элективный курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю).

Содержание программы.

Введение – 1 час.

Понятие малого бизнеса и его отличительные черты. Различие между бизнесом и предпринимательством. Преимущества малых предприятий над крупными.

Тема № 1. Правовой статус предпринимателя, условия развития предпринимательства в РФ – 2 час.

Юридическая база предпринимательской деятельности: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Законы (о собственности, о предприятиях и предпринимательской деятельности, о банках и др.)

Государственная регистрация и лицензирование – необходимые условия занятия легальным бизнесом.

Права и обязанности предпринимателя.

Тема № 2. Содержание и виды предпринимательской деятельности – 2 час.

Задачи, цели и экономическая сущность предпринимательской деятельности. Основные этапы, последовательные операции, циклы.

Формула $Dф - Ф - Т - ДТ$; $ДТ - Дф$.

Характеристика основных видов предпринимательской деятельности.

Основные факторы производства. Механизм получения прибыли в бизнесе, условия его эффективности.

Тема № 3. Формы предпринимательской деятельности – 2 часа.

Формы организации малого бизнеса, их особенности, отличительные черты.

Структура, функции и характеристика основных форм: АО, Товарищество, ООО, ОДО, индивидуальный предприниматель.

Тема № 4. Конкуренция. Монополия. Предпринимательский риск – 2 час.

Взаимоотношения производителей, продавцов и покупателей одинаковой продукции. Вмешательство и регулирование этих отношений государством. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Виды конкуренции.

Виды монополий. Мероприятия государства, направленные против монополий.

Тема № 5. Предпринимательский риск. Банкротство. – 2 час.

Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Уровни риска. Сущность банкротства. Страхование.

Тема № 6. Бизнес – план – 2 часа.

Основные цели создания бизнес – плана. Разновидности и формы бизнес – планов, его структура.

Тема № 7. Предпринимательская этика. Этикет делового общения – 2 час.

Предпринимательский кодекс. Правила поведения предпринимателя.

Тема № 8. Предпринимательство и экология. Предпринимательство в лицах – 1 час.

Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.

П.А.Столыпин, А.В. Морозов, П.М.Третьяков, Н.А. Демидов, С.И.

Мамонтов, Рябушинские, Кондратьев, Строгоновы и др.

Итоговое занятие – 1 час. Представление результатов обучения.

Календарно - тематическое планирование

№урока	Тема	Дата
1	Введение – 1час.	12.09
2	Правовой статус предпринимателя	26.09
3	Условия развития предпринимательства в РФ	10.10
4	Содержание и виды предпринимательской деятельности	24.10
5	Характеристика видов предпринимательской деятельности.	14.11
6	Формы предпринимательской деятельности	28.11
7	Структура, функции и характеристика форм	12.12
8	Конкуренция. Монополия.	26.12
9	Предпринимательский риск	16.01
10	Банкротство.	30.01
11	Страхование.	13.02
12	Бизнес – план	27.02
13	Разновидности и формы бизнес – планов	13.03
14	Предпринимательская этика	03.04
15	Этикет делового общения	17.04
16	Предпринимательство и экология.	08.05
17	Итоговое занятие. Предпринимательство в лицах	22.05

Образовательные ресурсы.

1. Детская энциклопедия. Экономика. Я познаю мир.- М.: Олимп, 1996.
2. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело, 1993.
3. Липсиц И.В. Преподавание курса «Введение в экономику и бизнес»: Пособие для преподавателя – М.: Вита – Пресс, 1997.
4. Макарова О., Раев В. Тесты по экономике – М.: Вита – Пресс, 1997.
5. Преображенская Е.В. Основы предпринимательства: тетрадь с печатной основой. – Саратов: Лицей, 2002.
6. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Просвещение, 1995.
7. Репин Е.Н., Репина Н.А. Тесты к программе общеобразовательного курса «Основы экономических знаний». - М. 1997.
8. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: Методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита – Пресс, 1997.
9. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. М: Вита – Пресс, 2001.