

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ивановская ООШ»

О.Н.Беляева:

от 30.08.2018г. Приказ № 70



Календарно – тематическое планирование по математике

в 2 классе

учителя начальных классов

МКОУ «Ивановская ООШ»

Гоголь Светланы Степановны.

Рассмотрено на заседании педагогического

совета МКОУ «Ивановская ООШ»

протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№	Дата	Тема	Кол-во ч.	Предметные результаты	Виды деятельности учащихся (содержание)
		<p><u>Числа от 1 до 100.</u> <u>Нумерация. 16ч.</u></p>			<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная мотивация учебной деятельности; - умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов; - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией; - принятие образа «хорошего» ученика; - готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; - формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные правила в планировании деятельности; - принимать и сохранять учебную задачу; - формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу; - создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы; - различать способ деятельности и результат. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удерживать учебную задачу; - строить логическое рассуждение; - моделировать способ действий, удерживать учебную задачу; - извлекать необходимую информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; - формулировать свое мнение; - уметь обращаться за помощью; - строить понятные для партнера высказывания.

1	3.09	Числа от 1 до 20.	1	Знать счёт до 20 и обратно.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
2	4.09	Числа от 1 до 20. Закрепление.	1	Знать счёт до 20 и обратно.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
3	5.09	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	Уметь считать десятки как простые единицы.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.
4	7.09	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	2	Знать образование чисел из десятков и единиц.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
5	10.09	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	Уметь записывать и читать числа от 21 до 99.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа.

					Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
6	11.09	Однозначные и двузначные числа.	1	Определять поместное значение цифр, знать математические понятия «однозначные» и «двузначные» числа.	Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
7	12.09	Единица измерения длины – миллиметр.	1	Выполнять чертёж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные единицы.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
8	14.09	Входная контрольная работа.	1	Применять полученные знания, самостоятельно справляться с поставленными задачами.	Сравнивать результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
9	17.09	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	Уметь определять десятичный состав чисел.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
10	18.09	Метр. Таблица единиц длины.	1	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
11	19.09	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$	1	Уметь складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел.	Выполнять сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.
12	21.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел.	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.
13	24.09	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	Уметь вести расчет монетами разного достоинства.	Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.
14	25.09	Единицы стоимости: рубль, копейка. Что	1	Уметь вести расчет монетами разного достоинства.	Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.

		узнали? Чему научились?			
15	26.09	Закрепление. Единицы стоимости: рубль, копейка. Что узнали? Чему научились?	1	Уметь вести расчет монетами разного достоинства.	Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.
16	28.09	Контрольная работа «Нумерация. Числа от 1 до 100»	1	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100. решать текстовые задачи; представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
		Сложение и вычитание. 74 ч.	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная мотивация учебной деятельности; - умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов; - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией; - принятие образа «хорошего» ученика; - готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; - формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные правила в планировании деятельности; - принимать и сохранять учебную задачу; - формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу; - создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы; - различать способ деятельности и результат. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удерживать учебную задачу; - строить логическое рассуждение; - моделировать способ действий, удерживать учебную задачу; - извлекать необходимую информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; 		

				<ul style="list-style-type: none"> - формулировать свое мнение; - уметь обращаться за помощью; - строить понятные для партнера высказывания. 	
17	1.10	Работа над ошибками. Обратные задачи.	1	Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков.	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
18	2.10	Сумма и разность отрезков.	1	Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков.	Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
19	3.10	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	Решать задачи нового типа.	Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
20	5.10	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Закрепление.	1	Решать задачи нового типа.	Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
21	8.10	Закрепление изученного.	1	Решать задачи нового типа.	Моделировать на схематических чертежах. зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять ошибки в ходе

					решения задачи и в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.
22	9.10	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	Уметь переводить часы в минуты.	Определять по часам время с точностью до минуты.
23	10.10	Длина ломаной линии.	1	Нахождение длины ломаной двумя способами Уметь составлять условия задач по кратким записям.	Находить длину ломаной и периметр многоугольника.
24	12.10	Закрепление. Длина ломаной линии. Страничка для любознательных.	1	Нахождение длины ломаной двумя способами Уметь составлять условия задач по кратким записям.	Находить длину ломаной и периметр многоугольника.
25	15.10	Порядок действий. Скобки.	1	Решать выражения со скобками.	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.
26	16.10	Числовые выражения.	1	Знать понятия «выражение», «значение выражения».	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.
27	17.10	Сравнение числовых выражений.	1	Уметь сравнивать числовые выражения.	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.
28	19.10	Периметр многоугольника.	1	Знать понятие «периметр многоугольника».	Находить длину ломаной и периметр многоугольника.
29	22.10	Свойства сложения.	1	Знать переместительное свойство сложения.	Применять переместительное и сочетательное

					свойства сложения при вычислениях.
30	23.10	Свойства сложения. Закрепление.	1	Знать переместительное свойство сложения.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
31	24.10	Свойства сложения. Решение задач.	1	Знать переместительное свойство сложения. Решать задачи нового типа.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
32	26.10	Свойства сложения. Решение задач. Закрепление.	1	Знать переместительное свойство сложения. Решать задачи нового типа.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
33	29.10	Повторение изученного.	1	Знать переместительное свойство сложения. Решать задачи нового типа.	
34	30.10	Страничка для любознательных. Закрепление. Что узнали и чему научились?	1	Знать переместительное свойство сложения. Решать задачи нового типа.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
35	31.10	Контрольная работа «Сложение и вычитание до 100».	1	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
36	2.11	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	Определять и описывать закономерности в отобранных узорах.	Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу. Работать в парах, в группах.
37	12.11	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
38	13.11	Приемы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в

					пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
39	14.11	Приемы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
40	16.11	Приемы вычислений для случаев вида 26+4.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
41	19.11	Приемы вычислений для случаев вида 30-7.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
42	20.11	Приемы вычислений для случаев вида 60-24.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
43	21.11	Вычисления изученных видов.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.

44	23.11	Закрепление изученного. Вычисления изученных видов.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
45	26.11	Закрепление изученного. Вычисления изученных видов. Решение задач.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
46	27.11	Приемы вычислений для случаев вида $26+7$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
47	28.11	Приемы вычислений для случаев вида $35-7$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
48	30.11	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Записывать решения составных задач с помощью выражения
49	3.12	Страничка для любознательных. Что узнали и чему научились?	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
50	4.12	Контрольная работа	1	Знание нумерации в пределах 100, сложение	Соотносить результат проведенного самоконтроля

		«Сложение и вычитание в пределах 100».		и вычитание в пределах 100, решение задач.	с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
51	5.12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
52	7.12	Буквенные выражения.	1	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения.	Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения.
53	10.12	Буквенные выражения. Закрепление.	1	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения.	Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
54	11.12	Буквенные выражения. Повторение.	1	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения.	Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
55	12.12	Уравнение.	1	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение», решать уравнения способом подбора.	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
56	14.12	Решение уравнений способом подбора.	1	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение», решать уравнения способом подбора.	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
57	17.12	Решение уравнений	1	Познакомиться с новым математическим	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, x

		способом подбора. Закрепление.		понятием «уравнение», решать уравнения способом подбора.	$- 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
58	18.12	Проверка сложения.	1	Учиться проверять вычисления, выполненные при сложении.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.
59	19.12	Проверка вычитания.	1	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.
60	21.12	Проверка вычитания. Закрепление изученного.	1	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
61	24.12	Закрепление изученного.	1	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
62	25.12	Повторение изученного.	1	Учиться проверять вычисления,	Выполнять проверку правильности вычислений.

				выполненные при вычитании.	Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Находить значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
63	26.12	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Сложение и вычитание до 100».	1	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
64	28.12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
65	9.01	Письменный прием сложения вида $45+23$.	1	Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
66	11.01	Письменный прием вычитания вида $57-26$.	1	Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
67	14.01	Проверка сложения и вычитания.	1	Закрепление вычислительных навыков.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные,

					нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
68	15.01	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1	Закрепление вычислительных навыков.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
69	16.01	Прямой угол. Виды углов.	1	Познакомиться с прямым углом, учиться находить прямой угол.	Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.
70	18.01	Закрепление изученного.	1	Познакомиться с прямым углом, учиться находить прямой угол.	Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.
71	21.01	Письменный прием сложения вида $37+48$.	1	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
72	22.01	Письменный прием сложения вида $27+53$.	1	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
73	23.01	Прямоугольник.	1	Познакомиться с прямоугольником, выучить понятие о геометрической фигуре	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.
74	25.01	Прямоугольник. Закрепление.	1	Познакомиться с прямоугольником, выучить понятие о геометрической фигуре	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой

					бумаге.
75	28.01	Сложение вида $87+13$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
76	29.01	Закрепление. Сложение изученного вида.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
77	30.01	Вычитание вида $40-8$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
78	1.02	Вычитание вида $50-24$.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
79	4.02	Закрепление. Вычитание изученного вида.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых

					десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
80	5.02	Страничка для любознательных. Что узнали и чему научились.	1	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
81	6.02	Вычитание вида 52-24.	1	Уметь решать выражения данного вида.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)
82	8.02	Закрепление. Вычитание изученного вида.	1	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
83	11.02	Вычитание изученного вида. Подготовка к умножению.	1	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
84	12.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	Знать свойство.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
85	13.02	Закрепление. Подготовка к умножению.	1	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно)
86	15.02	Квадрат.	1	Знакомство со свойствами квадрата, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.

87	18.02	Квадрат. Закрепление.	1	Знакомство со свойствами квадрата, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.
88	19.02	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
89	20.02	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание примеров изученных видов».	1	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
90	22.02	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
		<u>Умножение и деление. 38ч.</u>		<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватная мотивация учебной деятельности; - умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов; - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией; - принятие образа «хорошего» ученика; - готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; - формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные правила в планировании деятельности; - принимать и сохранять учебную задачу; - формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу; - создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы; - различать способ деятельности и результат. 	

			<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удерживать учебную задачу; - строить логическое рассуждение; - моделировать способ действий, удерживать учебную задачу; - извлекать необходимую информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; - формулировать свое мнение; - уметь обращаться за помощью; - строить понятные для партнера высказывания. 		
91	25.02	Конкретный смысл действия умножения.	1	Уметь заменять сложение умножением.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
92	26.02	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	Уметь заменять сложение умножением.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
93	27.02	Прием умножения с помощью сложения.	1	Уметь заменять сложение умножением.	Моделировать действие <i>умножение</i> . Заменять сумму одинаковых слагаемых Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).
94	1.03	Задачи на умножение.	1	Знакомство с задачами на нахождение произведения.	Решать текстовые задачи на умножение. Искать различные способы решения одной и той же задачи.
95	4.03	Периметр прямоугольника.	1	Учиться находить периметр прямоугольника по формулам.	Находить периметр прямоугольника.
96	5.03	Приемы умножения 1 и 0.	1	Познакомиться с приемами умножения на нуль и единицу.	Умножать 1 и 0 на число.
97	6.03	Названия компонентов и результата умножения.	1	Выучить названия компонентов умножения	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> .

98	11.03	Закрепление. Решение задач.	1	Решение задач на нахождение произведения	Решать текстовые задачи на умножение. Искать различные способы решения одной и той же задачи.
99	12.03	Переместительное свойство умножения.	1	Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении примеров, решение задач на нахождение произведения.	Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.
100	13.03	Закрепление. Решение задач.	1	Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении примеров, решение задач на нахождение произведения.	Решать текстовые задачи на умножение. Искать различные способы решения одной и той же задачи.
101	15.03	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1	Знакомство с действием деления, решение задач на деление.	Моделировать действие <i>деление</i> . Решать текстовые задачи на деление.
102	18.03	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию). Закрепление.	1	Знакомство с действием деления, решение задач на деление.	Моделировать действие <i>деление</i> . Решать текстовые задачи на деление.
103	19.03	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	Моделировать действие <i>деление</i> . Решать текстовые задачи на деление.
104	20.03	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части). Закрепление.	1	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	Моделировать действие <i>деление</i> . Решать текстовые задачи на деление.
105	22.03	Название компонентов и результата деления.	1	Выучить название компонентов при делении.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать

					точку зрения товарища.
106	2.04	Что узнали и чему научились. Закрепление.	1	Нахождение произведения разными способами, решение простых задач на умножение и деление.	Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
107	3.04	Контрольная работа по теме «Решение составных задач. Письменные приемы сложения и вычитания».	1	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением.	Сравнивать результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
108	5.04	Анализ к/работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
109	8.04	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Знакомство со связью между компонентами и результатом умножения, решение задач.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища
110	9.04	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	Знать изученный приём.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища
111	10.04	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Закрепление.	1	Знать изученный приём.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища
112	12.04	Приемы умножения и деления на 10.	1	Научиться умножать и делить на 10.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10.

113	15.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	Учиться решать задачи нового типа.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
114	16.04	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.
115	17.04	Закрепление. Решение задач.	1	Учиться решать задачи нового типа.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.
116	19.04	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
117	22.04	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
118	23.04	Умножение числа 2 и на 2.	1	Составить и учить таблицу умножения на 2.	Выполнять умножение и деление с числами 2 Прогнозировать результат вычислений.
119	24.04	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление.	1	Составить и учить таблицу умножения на 2.	Выполнять умножение и деление с числами 2 Прогнозировать результат вычислений.
120	26.04	Приемы умножения числа 2.	1	Составить и учить таблицу умножения на 2.	Выполнять умножение и деление с числами 2 Прогнозировать результат вычислений.
121	29.04	Деление на 2.	1	Составить и учить таблицу умножения на 2.	Выполнять умножение и деление с числами 2 Прогнозировать результат вычислений.
122	30.04	Деление на 2. Закрепление изученного.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2.	Решать задачи логического и поискового характера.
123	6.05	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2.	Решать задачи логического и поискового характера.
124	7.05	Умножение числа 3 и на 3.	1	Составить и учить таблицу умножения на 3.	Выполнять умножение и деление с числами 3 Прогнозировать результат вычислений. Решать задачи логического и поискового характера.

125	8.05	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	1	Составить и учить таблицу умножения на 3.	Выполнять умножение и деление с числами 3 Прогнозировать результат вычислений. Решать задачи логического и поискового характера.
126	13.05	Деление на 3.	1	Составить и учить таблицу умножения на 3.	Выполнять умножение и деление с числами 3 Прогнозировать результат вычислений. Решать задачи логического и поискового характера.
127	14.05	Деление на 3. Закрепление.	1	Составить и учить таблицу умножения на 3.	Выполнять умножение и деление с числами 3 Прогнозировать результат вычислений. Решать задачи логического и поискового характера.
128	15.05	Закрепление изученного.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3.	Решать задачи логического и поискового характера.
129	17.05	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3.	Решать задачи логического и поискового характера.
130	20.05	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
131	21.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
		<u>Итоговое повторение.</u> <u>5ч.</u>		УУД: Личностные: -умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов; - формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости. Регулятивные:	

			<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу; - создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать способ действий, удерживать учебную задачу; - извлекать необходимую информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника; - формулировать свое мнение; - строить понятные для партнера высказывания. 		
132	22.05	Повторение. Нумерация двузначных чисел. Сложение и вычитание.	1	Запись двузначных чисел, сложение и вычитание в пределах 100.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.
133	24.05	Повторение. Решение задач.	1	Решать задачи изученных видов.	Решать задачи логического и поискового характера.
134	27.05	Итоговая контрольная работа.	1	Уметь решать самостоятельно простые задачи на деление, решение уравнений.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
135	28.05	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
136	29.05	Повторение. Умножение и деление на 2 и 3. Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3.	Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3 Прогнозировать результат вычислений.