

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ивановская ООШ»

О.Н.Беляева:

от 30.08.2018г. Приказ № 70



Календарно – тематическое планирование по математике

в 4 классе

учителя начальных классов

МКОУ «Ивановская ООШ»

Гоголь Светланы Степановны.

Рассмотрено на заседании педагогического

совета МКОУ «Ивановская ООШ»

протокол № 1 от « 30 » августа 2018г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС

№	Дата	Тема	Кол-во ч.	Предметные результаты	Виды деятельности учащихся (содержание)
		<u>Числа от 1 до 1000. 16ч.</u>		<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; -выполнять правила безопасного поведения в школе; -адекватно воспринимать оценку учителя. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения. 	
1	3.09	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	Знать четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	Числа однозначные, двузначные, трехзначные. Классы и разряды. Арифметические действия с нулем.
2	4.09	Порядок выполнения	1	Знать четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях,	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях.

		действий. Выражение и его значение.		содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	
3	5.09	Сложение и вычитание.	1	Знать названий чисел при сложении и вычитании, связь между результатами и компонентами этих действий. Знать основные свойства арифметических действий.	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях.
4	7.09	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Знать разные способы нахождения суммы нескольких слагаемых.	Группировка слагаемых. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения.
5	10.09	Вычитание трёхзначных чисел вида 804-476, 903-574	1	Владеть письменными приемами вычитания трехзначных чисел.	Письменные вычисления с натуральными числами. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.
6	11.09	Умножение трёхзначных чисел на однозначные числа.	1	Владеть письменными приемами умножения трехзначного числа на однозначное.	Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.
7	12.09	Входная контрольная работа.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
8	14.09	Приёмы письменного деления чисел на однозначные числа.	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	Ознакомление с письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.
9	17.09	Письменное деление трёхзначных чисел.	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	Ознакомление с письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.
10	18.09	Работа над ошибками. Деление трёхзначного числа на однозначное число.	1	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, решать текстовые задачи разными способами, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, выполнять работу над ошибками.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
11	19.09	Письменное деление трёхзначного числа	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	Ознакомление с письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.

		на однозначное число.			
12	21.09	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0.	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	Ознакомление с письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.
13	24.09	Сбор и представление информации. Диаграммы. Масштаб и план.	1	Уметь распознавать и изображать диаграммы и геометрические фигуры.	Ознакомление с приемами распознавания и изображения диаграмм.
14	25.09	Свойства диагоналей прямоугольника и квадрата.	1	Знать определение «диагональ прямоугольника, квадрата», называть свойства диагоналей.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, многоугольники (треугольник, прямоугольник). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.
15	26.09	Контрольная работа по теме «Четыре арифметических действия».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
16	28.09	Работа над ошибками. Повторение.	1	Владеть письменными приемами деления трехзначного числа на однозначное.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
		<u>Нумерация чисел, которые больше 1000. 8ч.</u>	УУД: Личностные: -представления о значении математики для познания окружающего мира; -первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности; -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. Регулятивные: -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности.		

			Познавательные: -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Коммуникативные: -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения.		
17	1.10	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1	Познакомиться с новой счетной единицей - тысячей. Называть разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Уметь записывать многозначные числа.	Ознакомление с приемами чтения многозначных чисел и их записью.
18	2.10	Чтение и запись чисел	1	Уметь читать и записывать многозначные числа.	Ознакомление с приемами чтения многозначных чисел и их записью.
19	3.10	Разрядные слагаемые	1	Научиться представлять многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Ознакомление с приемами записи многозначных чисел в виде суммы разных слагаемых.
20	5.10	Сравнение чисел	1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	Ознакомление с приемами записи многозначных чисел в виде суммы разных слагаемых.
21	8.10	Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз.	1	Уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	Развитие умения устанавливать связь между компонентами и результатами действий.
22	9.10	Нахождение общего количества единиц определенного разряда	1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000. Владеть письменными приемами вычитания трехзначных чисел.	Развитие умения сравнивать многозначные числа с опорой на порядок следования чисел при счете.
23	10.10	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	Знать образование, запись чисел из единиц III и IV классов. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	Ознакомление с образованием, записью чисел из единиц III и IV классов.
24	12.10	Закрепление по теме «Нумерация	1	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000.	Обобщение и проверка знаний и умений по теме.

		чисел больше 1000»			
		<u>Величины. 16ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о значении математики для познания окружающего мира; -первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения. 		
25	15.10	Единицы длины. Километр.	1	Знать единицы длины, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу длины в другую.	Ознакомление с новой единицей измерения длины - километр, ее использование на практике.
26	16.10	Таблица единиц длины.	1	Знать единицы длины, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу длины в другую.	Формирование умения заменять мелкие единицы длины крупными, а крупные – мелкими, работать с числовым лучом.
27	17.10	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	Знать единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Общепринятые обозначения.	Ознакомление с новыми единицами измерения площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.

				Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.	
28	19.10	Таблица единиц площади.	1	Знать единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Общепринятые обозначения.	Формирование умения заменять мелкие единицы длины крупными, а крупные – мелкими.
29	22.10	Ар. Гектар.	1	Знать единицы площади ар, гектар.	Ознакомление с новыми единицами измерения площади – аром и гектаром.
30	23.10	Палетка.	1	Научиться новому способу нахождения площади фигуры различной формы с помощью палетки. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.	Ознакомление с новым способом нахождения площади фигуры различной формы с помощью палетки.
31	24.10	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
32	26.10	Единица массы. Тонна. Центнер.	1	Знать единицы массы, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу массы в другую.	Ознакомление учащихся с единицами массы тонной и центнером.
33	29.10	Таблица единиц массы.	1	Научиться переводить одну единицу массы в другую. Решать текстовые задачи в три действия.	Систематизация знаний учащихся о единицах массы, упражнение в замене крупных единиц- мелкими, а мелких крупными.
34	30.10	Единицы времени.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами.	Обучение учащихся умению ориентироваться в единицах времени, умению их преобразовывать, решать задачи на время.
35	31.10	Сутки. Время от 0 до 24 ч.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую.	Обучение учащихся умению ориентироваться в единицах времени, умению их преобразовывать, решать задачи на время.
36	2.11	Единицы времени. Секунда.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую.	Обучение учащихся умению ориентироваться в единицах времени, умению их преобразовывать, решать задачи на время.
37	12.11	Единицы времени. Век.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени	Обучение учащихся умению ориентироваться в единицах времени, умению их преобразовывать, решать задачи на время.

				в другую.	
38	13.11	Таблица единиц времени.	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую.	Ознакомление с новыми единицам времени-секундой, веком.
39	14.11	Решение задач с единицами времени.	1	Использовать при решении различных задач знание о количестве, названиях и последовательности дней недели, месяцев в году.	Обобщение и проверка знаний и умений по теме «Единицы времени», составление таблицы единиц времени.
40	16.11	Закрепление по теме «Величины»	1	Знать единицы времени, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами. Научиться переводить одну единицу времени в другую.	Обобщение и проверка знаний и умений по теме «Единицы времени», составление таблицы единиц времени.
		<u>Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000. 12ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о значении математики для познания окружающего мира; -первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. 		

			Коммуникативные: -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов.		
41	19.11	Письменные приемы сложения и вычитания.	1	Научиться письменному приёму сложения и вычитания. Взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания.	Ознакомление учащегося с письменным приёмом сложения и вычитания, обучение использовать свойства сложения для рационализации устных и письменных вычислений.
42	20.11	Приемы письменного вычитания вида 7000-456, 57001-18032.	1	Научиться приёму письменного вычитания, когда отсутствуют значимые цифры в разрядах уменьшаемого.	Ознакомление с приёмом письменного вычитания, когда отсутствуют значимые цифры в разрядах уменьшаемого.
43	21.11	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1	Научиться нахождению неизвестного слагаемого в усложнённых уравнениях.	Обучение нахождению неизвестного слагаемого в усложнённых уравнениях.
44	23.11	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	Научиться решать уравнения на основе связи уменьшаемого с вычитаемым и разностью, выраженной в виде выражения.	Ознакомление учащихся с решением уравнений на основе связи уменьшаемого с вычитаемым и разностью, выраженной в виде выражения.
45	26.11	Доли.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	Решение текстовых задач арифметическим способом.
46	27.11	Доли. Нахождение нескольких долей целого.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	Решение текстовых задач арифметическим способом.
47	28.11	Доли. Нахождение нескольких долей целого. Закрепление.	1	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.	Решение текстовых задач арифметическим способом.
48	30.11	Решение задач.	1	Решать задачи изученного вида.	Решение текстовых задач арифметическим способом.
49	3.12	Сложение и	1	Научиться письменному приёму сложения и	Ознакомление учащихся с письменными приёмами

		вычитание величин.		вычитания величин. Работать по алгоритму.	сложения и вычитания величин.
50	4.12	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз в косвенной форме.	1	Научиться решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	Ознакомление учащихся с решением задач нового вида.
51	5.12	Контрольная работа по теме «Величины»	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
52	7.12	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Величины».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
		<u>Умножение и деление многозначных чисел. 22 ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; 		

			-понимать содержание вопросов; -корректно формулировать свою точку зрения.		
53	10.12	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Обобщение имеющихся у детей знаний о действии умножения.
54	11.12	Письменные приемы умножения.	1	Научиться приёму письменного умножения многозначного числа на однозначное. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Ознакомление учащихся с приёмом письменного умножения многозначного числа на однозначное, включая умножение именованных чисел.
55	12.12	Приемы письменного умножения вида $4037 \cdot 4$.	1	Научиться приёму письменного умножения многозначного числа на однозначное. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Ознакомление учащихся с приёмом письменного умножения многозначного числа на однозначное.
56	14.12	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	Научиться приёму письменного умножения, когда в записи первого множителя есть нули. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Ознакомление приёмом умножения многозначного числа, оканчивающегося нулями, на однозначное число.
57	17.12	Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.	1	Научиться решать уравнения усложненного вида. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Ознакомление учащихся с решением уравнений на основе знаний связи между множителями и произведением.
58	18.12	Деление на однозначное число.	1	Находить значение выражения с разными и несколькими арифметическими действиями. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Повторение и обобщение знаний о действии деления.
59	19.12	Письменные приемы деления.	1	Научиться письменному приёму деления многозначных чисел на однозначные числа. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Обучение учащихся делению многозначных чисел на однозначные числа письменным способом.
60	21.12	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	Научиться письменному приёму деления многозначных чисел на однозначные числа. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Обучение учащихся делению многозначных чисел на однозначные числа письменным способом.
61	24.12	Решение задач в косвенной форме на увеличение и уменьшение в	1	Закрепить умение решать задачи в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Находить значение выражения с разными и несколькими арифметическими	Развитие умения решать задачи в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

		несколько раз.		действиями.	
62	25.12	Деление на однозначное число.	1	Научиться решать уравнения усложненного вида. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Ознакомление учащихся с решением уравнений на основе знаний связи между множителем и произведением.
63	26.12	Задачи на пропорциональное деление.	1	Научиться решать задачи на пропорциональное деление. Находить значение выражения с разными и несколькими арифметическими действиями.	Формирование умения решать задачи на пропорциональное деление.
64	28.12	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Обучение учащихся делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце.
65	9.01	Деление многозначных чисел на однозначные	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Обучение учащихся делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце.
66	11.01	Деление многозначных чисел на однозначные. Закрепление.	1	Научиться делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце. Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Обучение учащихся делить многозначные числа на однозначные, когда в записи частного есть нули в середине и в конце.
67	14.01	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1	Решать текстовые задачи с многозначными числами.	Формирование умения решать задачи.
68	15.01	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
69	16.01	Работа над ошибками.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
70 (2ч.)	18.01	Решение задач. Периметр прямоугольника.	1	Вычислять периметр прямоугольника разными способами.	Формирование умения решать задачи.
71	21.01	Скорость. Время.	1	Установить связь между величинами	Ознакомление с новой величиной «скорость», с

		Расстояние.		скорость, время, расстояние. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	новым видом задач на движение.
72	22.01	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	Установить связь между величинами скорость, время, расстояние. Применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами скорость, время, расстояние.	Закрепление умения решать задачи на движение.
73	23.01	Решение задач на движение.	1	Решать текстовые задачи с многозначными числами. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Закрепление умения решать задачи на движение.
74	25.01	Решение задач на движение. Закрепление.	1	Решать текстовые задачи с многозначными числами. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Закрепление умения решать задачи на движение.
		<u>Умножение чисел, оканчивающихся нулями. 8 ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. <p>Коммуникативные:</p>		

			-строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов.		
75	28.01	Умножение числа на произведение.	1	Научиться приему умножения числа на произведение. Решать текстовые задачи в 3-4 действия.	Формирование представлений об умножении числа на произведение.
76	29.01	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями.	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа.	Ознакомление с письменными приёмами умножения на числа, оканчивающиеся нулями.
77	30.01	Письменное умножение на числа, оканчивающимися нулями. Закрепление.	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа.	Ознакомление с письменными приёмами умножения на числа, оканчивающиеся нулями.
78	1.02	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	Научиться письменному приему умножения на круглые числа. Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Ознакомление с письменными приёмами умножения на числа, оканчивающиеся нулями.
79	4.02	Решение задач на встречное движение.	1	Научиться решению задач на встречное движение. Уметь решать простые и составные задачи, используя знание связи между величинами – скоростью, временем и расстоянием.	Закрепление умения решать задачи на встречное движение, обратные задачи, работать над вычислительными навыками.
80	5.02	Перестановка и группировка множителей.	1	Научиться перестановке и группировке множителей. Решать задачи на встречное движение.	Ознакомление с перестановкой и группировкой множителей.
81	6.02	Решение задач на встречное движение.	1	Научиться решению задач на встречное движение. Уметь решать простые и составные задачи, используя знание связи между величинами – скоростью, временем и расстоянием.	Ознакомление с перестановкой и группировкой множителей.

82	8.02	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1	Научиться перестановке и группировке множителей. Решать задачи на встречное движение.	Закрепление умения решать задачи, умножать на числа, оканчивающиеся нулями.
		<u>Деление на числа, оканчивающиеся нулями. 10 ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов. 		
83	11.02	Деление числа на произведение.	1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Решать текстовые задачи в 2-3 действия.	Закрепление устных приёмов деления, используя свойства деления числа на произведение.
84	12.02	Устные приемы деления вида 600:20, 5600:800	1	Научиться выполнению устного приёма деления круглых чисел, основанного на табличных случаях деления.	Закрепление устных приёмов деления, используя свойства деления числа на произведение.
85	13.02	Деление с остатком	1	Научиться выполнять делением с остатком на	Ознакомление с делением с остатком на 10, 100,

		на 10,100, 1000.		10, 100, 1000. Решать уравнения усложненного вида.	1000.
86	15.02	Решение задач на деление.	1	Научиться выполнять делением с остатком на 10, 100, 1000. Решать уравнения усложненного вида.	Ознакомление с новым видом задач
87	18.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Знать приемы и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы.	Ознакомление с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями.
88	19.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1	Знать приемы и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы.	Ознакомление с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями.
89	20.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	1	Знать приемы и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы.	Ознакомление с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями.
90	22.02	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1	Знать приемы и письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями, и уметь объяснять эти приемы.	Ознакомление с письменным приёмом деления на числа, оканчивающиеся нулями.
91	25.02	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	Научиться решению задач на движение в противоположных направлениях.	Ознакомление с новым видом задач
92	26.02	Решение задач на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1	Научиться решению задач на движение в противоположных направлениях.	Ознакомление с новым видом задач
93	27.02	Закрепление изученного.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	
94	1.03	Контрольная работа на тему	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.

		«Умножение и деление»			
95	4.03	Работа над ошибками.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
		<u>Умножение на двузначное и трёхзначное число. 7 ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов. 		
96	5.03	Умножение числа на сумму.	1	Знать свойство умножения числа на сумму; уметь его формулировать и применять в вычислениях.	Ознакомление с различными способами умножения числа на сумму.
97	6.03	Умножение числа на сумму. Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$.	1	Знать свойство умножения числа на сумму; уметь его формулировать и применять в вычислениях.	Ознакомление с различными способами умножения числа на сумму.
98	11.03	Письменное	1	Знать свойство умножения числа на сумму;	Формирование умения раскладывать множитель на

		умножение на двухзначное число.		уметь его формулировать и применять в вычислениях.	удобные слагаемые, сравнение распределительного и сочетательного свойства умножения.
99	12.03	Письменное умножение на двухзначное число. Закрепление.	1	Знать свойство умножения числа на сумму; уметь его формулировать и применять в вычислениях.	Формирование умения раскладывать множитель на удобные слагаемые, сравнение распределительного и сочетательного свойства умножения.
100	13.03	Решение задач на нахождение по двум разностям.	1	Научиться решать задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	Ознакомление с письменным приёмом умножения на двухзначное число.
101	15.03	Закрепление изученного.	1	Уметь достаточно быстро умножать на двухзначное число.	Закрепление навыка письменного умножения на двухзначное число.
102	18.03	Письменное умножение на трехзначное число.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двухзначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двухзначное число.	Закрепление навыка письменного умножения на двухзначное число. Ознакомление с письменным приёмом умножения на трёхзначное число, развитие логического мышления.
103	19.03	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двухзначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двухзначное число.	Закрепление навыка письменного умножения на двухзначное число. Ознакомление с письменным приёмом умножения на трёхзначное число, развитие логического мышления.
104	20.03	Письменное умножение на трехзначное число. Повторение.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двухзначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двухзначное число.	Закрепление навыка письменного умножения на двухзначное число.
105	22.03	Письменное умножение на трехзначное число. Решение задач.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двухзначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двухзначное число.	Закрепление навыка письменного умножения на двухзначное число.
		<u>Деление на двухзначное и трёхзначное</u>	УУД: Личностные: -понимание причин успеха в учебе;		

		<u>число. 25 ч.</u>	<p>-понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов. 		
106	2.04	Письменное деление на двухзначное число.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двухзначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменным приёмом деления на двухзначное число.
107	3.04	Письменное деление с остатком.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двухзначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменным приёмом деления с остатком на двухзначное число.
108	5.04	Деление на двухзначное число.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двухзначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Закрепление тех случаев деления, когда пробная цифра не подходит.
109	8.04	Деление на двухзначное число. Закрепление.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двухзначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию,	Закрепление тех случаев деления, когда пробная цифра не подходит.

				входящую в состав этого приема.	
110	9.04	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двузначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Закрепление тех случаев деления, когда пробная цифра не подходит.
111	10.04	Деление на двухзначное число методом подбора, когда в частном есть нули. Закрепление.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	Формирование вычислительных навыков.
112	12.04	Деление на двухзначное число.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	Формирование вычислительных навыков.
113	15.04	Деление на двухзначное число. Закрепление.	1	Знать приемы устного и письменного умножения на двузначные и трехзначные числа; уметь обосновать прием, опираясь на свойство умножения числа на сумму; уметь достаточно быстро умножать на двузначное число.	Формирование вычислительных навыков.
114	16.04	Контрольная работа на тему «Умножение и деление».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
115	17.04	Работа над ошибками.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Находят и исправляют допущенные ошибки.
116	19.04	Письменное деление на трехзначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменными приемами деления на трехзначное число.
117	22.04	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменными приемами деления на трехзначное число.
118	23.04	Письменное	1	Научиться приему письменного деления	Ознакомление с письменными приемами деления на

		деление на трехзначное число. Закрепление.		многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	трехзначное число.
119	24.04	Письменное деление на трехзначное число. Повторение.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменными приемами деления на трехзначное число.
120	26.04	Деление с остатком.	1	Знать прием письменного деления многозначных чисел на двузначные с остатком; уметь объяснять каждую операцию, входящую в состав этого приема.	Ознакомление с письменными приемами деления на трехзначное число.
121	29.04	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1	Научиться приему письменного деления многозначных чисел на двузначные; уметь объяснять каждую операцию.	Ознакомление с письменными приемами деления на трехзначное число.
122	30.04	Контрольная работа на тему «Умножение и деление».	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
		<u>Повторение. 14 ч.</u>	<p>УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о значении математики для познания окружающего мира; -первоначальная ориентация на оценку результатов познавательной деятельности; -понимание причин успеха в учебе; -понимание нравственного содержания поступков окружающих людей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научиться контролировать свою деятельность; -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; -осуществлять контроль результата деятельности; -вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить аналогию и на ее основе строить выводы; -уметь формулировать правило; -уметь применять правила и пользоваться инструкцией; -строить логическую цепь рассуждения; -выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки. 		

			Коммуникативные: -строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -задавать вопросы и формулировать свои затруднения; -понимать содержание вопросов.		
123	6.05	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация.	1	Знать название классов. Уметь составлять многозначные числа из единиц разных классов и наоборот, заменять число суммой чисел разных классов, уметь на этой основе читать и записывать любые числа в пределах миллиарда.	Формирование вычислительных навыков.
124	7.05	Повторение. Римская нумерация.	1	Знать название классов. Уметь составлять многозначные числа из единиц разных классов и наоборот, заменять число суммой чисел разных классов, уметь на этой основе читать и записывать любые числа в пределах миллиарда.	Формирование вычислительных навыков.
125	8.05	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнения.	1	Решать уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
126	13.05	Повторение. Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1	Владеть приемом письменного и устного сложения и вычитания многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
127	14.05	Повторение. Арифметические действия. Умножение и деление.	1	Владеть приемом письменного и устного умножения и деления многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
128	15.05	Повторение. Порядок выполнения	1	Владеть приемом письменного и устного сложения и вычитания многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.

		действий.			
129	17.05	Порядок выполнения действий.	1	Владеть приемом письменного и устного сложения и вычитания многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
130	20.05	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	Владеть приемом письменного и устного сложения и вычитания многозначных чисел. Решать текстовые и логические задачи.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
131	21.05	Повторение. Величины.	1	Знать единицы длины, массы и времени, закрепить наглядные представления о каждой единице, а также усвоить соотношение между всеми изученными единицами каждой из величин, то есть знать таблицы единиц и уметь их применять при решении практических и учебных задач.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
132	22.05	Повторение. Геометрические фигуры. Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1	Уметь пользоваться изученной математической терминологией, распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки), вычислять периметр многоугольника.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений. Распознавание и изображение геометрических фигур. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Вычисление периметра многоугольника
133	24.05	Повторение. Решение задач изученных видов.	1	Решать текстовые задачи в 3-4 действия.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
134	27.05	Решение задач изученных видов.	1	Решать текстовые задачи в 3-4 действия.	Закрепление навыков решения задач и проверки правильности вычислений.
135	28.05	Годовая контрольная работа.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.
136	29.05	Работа над ошибками.	1	Учиться самостоятельно справляться с поставленными учителем задачами.	Проверка умений решать примеры и задачи изученных видов.